



鳴鹿小学校

校長室だより

第2号 令和5年4月27日(木)



授業参観・学級懇談会

4月22日(土)の授業参観・学級懇談会では、お忙しい中をご来校いただき、誠にありがとうございました。たくさんの保護者の皆様にご参加いただき、子どもたちもはりきって取り組んでいました。学級懇談会では、各学年の今年度の活動について話し合われたことと思います。子どもたちの健やかな成長には、保護者の皆さまのご協力が欠かせません。いろいろとお願いすることが多いと思いますが、今年度1年間、よろしくお願いいたします。



1年生



2年生



3年生

委員会活動スタート

鳴鹿小学校には、生活、図書、保健、清掃・エコ、体育、給食の6つの委員会があります。

4年生以上の児童は、全員いずれかの委員会に所属しています。どの委員会も、学校生活を送るうえで、欠かせないものばかりです。

4月20日(木)の児童集会で、6つの委員会から、前期の活動計画の発表がありました。児童会活動は、全校児童が楽しく元気に生活できるように、子どもたちの創意工夫を生かした自主的な活動を中心に、当番活動を加えながら行っています。



委員長あいさつ

6年生を中心に、4年生、5年生が力を合わせて魅力的な活動にしてほしいと思います。

委員会名	委員長(6年)	副委員長(5年)	書記(4年)
生活	さん	さん	さん
図書	さん	さん	さん
保健	さん	さん	さん
体育	さん	さん	さん
給食	さん	さん	さん
清掃・エコ	さん	さん	さん

R5 スクールプラン

学校運営の全体構想を示すもので、これに基づいた取組を進めていきます。また、取組の評価を行い、よりよい学校運営につなげていきます。



教育目標 心もからだも健康で、すすんで学ぶ、心豊かな児童を育てる

めざす児童像 すすんで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

正しい心で つくっていく 自分を 自分で 自分から

確かな学力の 確立

〈重点目標〉

- ◎主体的、対話的で深い学びを実現する授業実践
- 自主的自発的な読書活動の充実

豊かな人間性の 育成

〈重点目標〉

- ◎自律的で礼儀正しく、思いやりのある子の育成
- 自己肯定感を高める活動の推進

健やかな体の 育成

〈重点目標〉

- ◎健康で安全な生活の向上
- ◎運動やスポーツの多様な楽しさ、喜びを体感させる指導の充実

家庭・地域との 連携

〈重点目標〉

- ◎地域に誇りをもつ児童の育成
- 家庭と連携した情報モラルの向上
- 積極的な情報発信

〈具体的な取組〉

- 興味・関心を生かした自主的自発的な学習に取り組む
 - ・「鳴鹿っ子授業の8つの約束」の定着
 - ・ペアやグループでの対話を重視した学習（聴く力の育成）
 - ・自主学習の推進
- ユネスコスクールとして、生活科・総合的な学習の時間「まほろば学習」の中でSDGsの達成を目標にしたESDの視点での教育活動を行う
- ICTを効果的に活用した学習活動に取り組む
- 学校図書館を計画的に利用した学習活動や読書活動を充実させ、家庭における読書を推進する
 - ・読み聞かせの定期開催

〈具体的な取組〉

- 自主、自律、礼儀、思いやりの内容項目を重視した教育活動に取り組む
 - ・自我関与、問題解決的な学習、体験的な学習など、多様な道徳授業の実践
 - ・人権教育を推進し、自分を大切にするとともに、他の人も大切にできる態度の育成（いじめを許さない）
 - ・挨拶、返事、丁寧な言葉遣いの定着
 - ・心を磨く清掃活動、無言清掃の定着
- 特別活動を通して自己肯定感を高め、信頼し合える、魅力ある学校づくりに取り組む
 - ・ポジティブ教育を推進し、安心して自分の考えを伝えることができ、間違いや失敗を支え合う学級づくり（不登校0）
 - ・認め、褒め、励ます指導
 - ・全ての児童を全ての教職員で支援する協働支援体制の充実

〈具体的な取組〉

- 規則正しい生活習慣を身に付けさせる
 - ・「歯っぴー・ここからチェック」を活用した早寝早起きの習慣化
 - ・「スマートルール」を活用した、ネット、携帯、ゲーム機等の使い方の指導
 - ・目の使い過ぎに気を付け、休ませることを常に意識する習慣の定着
- 運動が好きな子を育成し、体かづくりに取り組む
 - ・パワーアップタイムを通じた体力向上
 - ・休み時間の遊びと運動の奨励
- 疾病等リスクの軽減と生活の質の向上、健康を支える環境づくりに取り組む
 - ・保健指導の充実と感染症予防の徹底
 - ・食育を推進した健康な身体づくり

〈具体的な取組〉

- 地域や学校に誇りをもつ児童を育成する
 - ・地域で進める体験活動の推進
 - ・地域人材や施設の積極的活用
 - ・地域に出かけ、地域の方に接する活動の促進
 - ・学校生活ボランティアの積極的な協力要請
 - ・幼小、小小、小中連携教育の推進
- ノーメディアデー、スマートルールを着実に定着させ、実践を通して情報モラルを身に付けさせる
- 積極的な情報発信に努める
 - ・お便りとHPによる定期的な情報発信
 - ・メールシステムでの連絡活用

〈数値目標〉

※授業がわかる	90%
※8つの約束を守っている	85%
※まほろば学習に積極的に取り組んだ	90%
※読書が好き	80%

〈数値目標〉

※思いやりのある言動	85%
※挨拶、返事、言葉遣い	90%
※自分の考えを伝える	85%
※学校が楽しい	90%

〈数値目標〉

※早寝早起き習慣化	80%
※スマートルールを守れた	80%
※業間マラソンのめあて達成	80%

〈数値目標〉

※地域、学校が好き	90%
※ノーメディア、スマートルール効果	80%
※情報発信満足度	90%