



保護者の願い

- ・元気にあいさつができる子
- ・優しく思いやりのある子
- ・自分で考えて行動する子
- ・自然を大切にする子

教育目標 心もからだも健康で、すすんで学ぶ、心豊かな児童を育てる
めざす児童像 すすんで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

教師の願い

- ・素直な子
- ・頑張りぬく子
- ・ちがいを認められる子

確かな学力の確立

〈具体的な取り組み〉

- ◎学ぶ楽しさが実感できる授業づくり
 - ・主体的で協働的に取り組む分かる授業の推進
- 確かな学力の育成
 - ・基礎的、基本的な学力の定着
 - ・スキルタイムの充実
- 学習習慣の確立
 - ・鳴鹿っ子授業の8つの約束
 - ・家庭学習の習慣化
- 授業のユニバーサル化
 - ・学びやすい学習環境
 - ・ITの活用

※「授業がわかる」児童 90%

※算数 web 県平均比 90%

豊かな人間性の育成

〈具体的な取り組み〉

- ◎ほめて伸ばす教育
 - ・認め、褒め、励ましの奨励
- ◎礼儀正しい子の育成
 - ・挨拶、言葉遣い、マナー
- 心を磨く清掃活動
 - ・無言清掃の取り組み
- 読書が好きな児童の育成
 - ・温かい学級づくり
 - ・ちがいを認める学級経営
 - ・自己肯定感を高める指導
- 魅力ある学校づくり
 - ・子どもの心の声調査

※礼儀を意識する児童 90%

※読書が好きな児童 90%

健やかな体の育成

〈具体的な取り組み〉

- ◎体力づくり
 - ・パワーアップタイムの活用
 - ・遊びと運動の奨励
- 健康な身体づくり
 - ・保健指導の充実
 - ・食育の推進
- 規則正しい生活習慣づくり
 - ・「歯っぴー・ここからチェック」
 - ・早寝早起きの習慣化を奨励
 - ・携帯やゲーム機等の使い方
- 防災や安全に対する意識の向上
 - ・避難訓練や登下校の交通安全の工夫

※マラソン年 20 回以上実施

※規則正しい生活習慣の児童 90%

家庭・地域との連携

〈具体的な取り組み〉

- ◎地域で進める体験活動の推進
 - ・地域や学校に誇りをもつ児童の育成
 - ・地域人材や施設の積極的活用
 - ・地域に出かける活動
- 学校・家庭・地域の連携
 - ・ノーゲームデー、スマートルールの実践
 - ・学校生活ボランティア
- 福井型18年教育への取り組み
 - ・中学校区、鳴鹿幼保園との連携
- 積極的な情報発信
 - ・お便りとホームページの活用

○安心・安全な学校づくり

※地域体験活動の実施 90%

※地域の良さが分かる 90%

◎ユネスコスクールとして、全ての教育活動に持続発展学習(ESD)の視点をもつ◎