



# 令和6年度 坂井市立鳴鹿小学校 スクールプラン

## 保護者の願い

- ・元気にあいさつができる子
- ・優しく思いやりのある子
- ・自分で考えて行動する子
- ・自然を大切にする子

## 教育目標 心もからだも健康で、すすんで学ぶ、心豊かな児童を育てる

## めざす児童像 すすんで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

## 教師の願い

- ・素直で思いやりのある子
- ・自分で考えて頑張る子
- ・良さを認められる子

## 正しい心で つくっていこう 自分を 自分で 自分から

### 確かな学力の確立

#### 〈重点目標〉

- ◎主体的、対話的で深い学びを実現する授業実践
- 自主的自発的な読書活動の充実

### 豊かな人間性の育成

#### 〈重点目標〉

- ◎自律的で礼儀正しく、思いやりのある子の育成
- 自己肯定感を高める活動の推進

### 健やかな体の育成

#### 〈重点目標〉

- ◎健康で安全な生活の向上
- ◎運動やスポーツの多様な楽しさ、喜びを体感させる指導の充実

### 家庭・地域との連携

#### 〈重点目標〉

- ◎地域に誇りをもつ児童の育成
- 家庭と連携した情報モラルの向上
- 積極的な情報発信

#### 〈具体的な取組〉

- 興味・関心を生かした自主的自発的な学習に取り組む
  - ・「鳴鹿っ子授業の8つの約束」の定着
  - ・ペアやグループでの対話を重視した学習（聴く力の育成）
  - ・自主学習の推進
- ユネスコスクールとして、生活科・総合的な学習の時間「まほろば学習」の中でSDGsの達成を目標にしたESDの視点での教育活動を行う
- ICTを効果的に活用した学習活動に取り組む
- 学校図書館を計画的に利用した学習活動や読書活動を充実させる
  - ・読み聞かせの定期開催

#### 〈具体的な取組〉

- 自主、自律、礼儀、思いやりの内容項目を重視した教育活動に取り組む
  - ・自我関与、問題解決的な学習、体験的な学習など、多様な道徳授業の実践
  - ・人権教育を推進し、自分を大切にするとともに、他の人も大切にすることを育てる（いじめを許さない）
  - ・挨拶、返事、丁寧な言葉遣いの定着
  - ・心を磨く清掃活動、無言清掃の定着
- 特別活動を通して自己肯定感を高め、信頼し合える、魅力ある学校づくりに取り組む
  - ・ポジティブ教育を推進し、安心して自分の考えを伝えることができ、間違いや失敗を支え合う学級づくり（不登校0）
  - ・認め、褒め、励ます指導
  - ・全ての児童を全ての教職員で支援する協働支援体制の充実

#### 〈具体的な取組〉

- 規則正しい生活習慣を身に付けさせる
  - ・「歯っぴー・ここからチェック」を活用した早寝早起きの習慣化
  - ・「スマートルール」を活用した、ネット、携帯、ゲーム機等の使い方の指導
  - ・目の使い過ぎに気を付け、休ませることを常に意識する習慣の定着
- 運動が好きな子を育成し、体カづくりに取り組む
  - ・パワーアップタイムを通じた体力向上
  - ・休み時間の遊びと運動の奨励

#### 〈具体的な取組〉

- 地域や学校に誇りをもつ児童を育成する
  - ・地域で進める体験活動の推進
  - ・地域人材や施設の積極的活用
  - ・地域に出かけ、地域の方に接する活動の促進
  - ・学校生活ボランティアの積極的な協力要請
  - ・幼小、小小、小中連携教育の推進
- スマートルールを着実に定着させ、実践を通して情報モラルを身に付けさせる
- 積極的な情報発信に努める
  - ・お便りとHPによる定期的な情報発信
  - ・C4thでの連絡活用

#### 〈数値目標〉

- ※授業がわかる 90%
- ※8つの約束を守っている90%
- ※まほろば学習に積極的に取り組んだ 90%
- ※読書が好き 80%

#### 〈数値目標〉

- ※思いやりのある言動 90%
- ※挨拶、返事、言葉遣い 90%
- ※自分の考えを伝える 85%
- ※学校が楽しい 90%

#### 〈数値目標〉

- ※早寝早起き習慣化 80%
- ※スマートルールを守れた 80%
- ※業間マラソンのめあて達成 90%

#### 〈数値目標〉

- ※地域が好き 90%
- ※スマートルール効果 80%
- ※情報発信満足度 90%

#### 〈業務改善のための取組〉

少ない指導で大きな成果を上げる・時間に対する意識・学校業務を組織で取り組む・休暇取得しやすい環境整備